

Projet d'établissement du collège

2023 – 2027

1 ER SEPTEMBRE 2023

Axe 1 : Maintenir et développer l'ambition en vue d'un parcours

Objectifs	Actions à mener	Exemples	Indicateurs
1) Personnaliser l'accompagnement des élèves.	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Améliorer l'accueil des nouveaux élèves, notamment par la mise en place d'un protocole. ▶ Intégration des élèves de sixième. ▶ Diversifier et pratiquer les modes d'enseignement variés. ▶ Privilégier l'inclusion des élèves d'Ulis. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Journées d'intégration 6^e (accrobranche, jeux de cohésions). ▶ Dispositif JACC. ▶ Accompagnement méthodologique avec l'AP. ▶ Visites des CM2. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Suivi assiduité et ponctualité. ▶ Proportion d'élèves en accompagnement personnalisé. ▶ Suivi des niveaux d'acquisition (évaluations 6^e, PIX, ev@lang...).
2) Amener les élèves à leur plein potentiel.	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Renforcer la différenciation. ▶ Poursuivre l'évaluation par compétences. ▶ Favoriser l'autonomie des élèves (3^e notamment). ▶ Acquisition de compétences numériques validées dans le LSU (PIX). 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Atelier fluence. ▶ Approfondissement et consolidation en 6^e. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Taux de réussite au DNB. ▶ Pourcentage d'orientations obtenues sur le vœu 1. ▶ Nombre d'élèves faisant l'objet d'appréciations en lien avec leur autonomie (engagements citoyens...).
3) Formaliser et rendre visibles les quatre parcours.	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Renseigner les parcours dans les bulletins Pronote. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Un métier au-delà des frontières. ▶ EPI Arts engagés. ▶ Forum des métiers. ▶ Intégration des différents parcours aux cours de sixième et troisième. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Nombre d'actions CESC. ▶ Nombre d'élèves rencontrés par la Psy-EN.

Axe 2 : Concourir ou contribuer à la formation des citoyens de demain

Objectifs	Actions à mener	Exemples	Indicateurs
1) Garantir un climat scolaire apaisé.	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Former les élèves à la médiation par les pairs. ▶ Développer le protocole harcèlement pHARe. ▶ Mise en place des compétences psychosociales, en lien avec les équipes. ▶ Former les adultes aux CPS. ▶ Développer les activités méridiennes. ▶ Réfléchir à l'organisation de l'accueil, pour le bien vivre ensemble. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Séances CPS pour les classes de 5^e. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Suivi régulier des punitions/sanctions. ▶ Nombre d'interventions par les pairs. ▶ Nombre de commissions éducatives et de conseils de discipline.
2) Éduquer à la santé et à la citoyenneté.	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Installer une dynamique développement durable en s'appuyant sur les éco-délégués. ▶ Dynamiser le conseil de vie collégienne. ▶ Articuler les interventions et projets autour de thématiques à la semaine. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Projet architecture économe en énergie. ▶ Formation des délégués. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Nombre d'actions.

Projet d'établissement du collège

Objectifs	Actions à mener	Exemples	Indicateurs
	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Eduquer au monde numérique et aux médias pour une utilisation responsable des réseaux sociaux. 		
3) Valoriser et renforcer le volontariat des élèves.	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Formation des médiateurs. ▶ Ambassadeurs pHARe. ▶ PSCI. ▶ Jeunes arbitres AS. ▶ Assistants de sécurité lors des PPMS. ▶ Valoriser l'engagement des élèves sur Pronote. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Séjour Longeville. ▶ Course solidaire. ▶ Projet homo natura avec Musique et danse en Loire-Atlantique. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Proportion d'élèves reconnus. ▶ Taux de participation à l'AS.

Axe 3 : Inscrire le collège dans son environnement.

Objectifs	Actions à mener	Exemples	Indicateurs
1) Consolider et accroître les relations avec les partenaires externes.	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Avec la DAAC, DRAC. ▶ La commune, le département, la région. ▶ Les associations d'entreprises. ▶ Le tissu associatif local. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Ateliers théâtre. ▶ Partenariat ARDEPA. ▶ Partenariat CAUE 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Nombre d'actions conjointes.
2) Maintenir les liaisons écoles/collège/lycées.	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Conseil écoles/collège, conseils de cycles. ▶ Echanges de pratiques. ▶ Ambassadeurs. 		<ul style="list-style-type: none"> ▶ Nombre de réunions.

Axe 4 : Fédérer l'ensemble des personnels autour de valeurs communes.

Objectifs	Actions à mener	Exemples	Indicateurs
1) Favoriser la synergie des équipes.	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Impliquer une majorité d'enseignants dans les EPI. ▶ Favoriser des temps communs. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Temps de concertation commun sur la pause méridienne. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Nombre de projets annuels. ▶ Nombre d'actions de coopération professionnelle.
2) Développer un sentiment d'appartenance commun.	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Organiser et promouvoir des événements qui ponctuent l'année scolaire. ▶ Participation aux instances. ▶ Valoriser des actions de sensibilisation. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Course contre la faim. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Taux de participation aux instances/événements.
3) Maintenir une bonne communication.	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Valoriser à l'externe : usagers, presses, collectivités, institutionnels. ▶ Favoriser la communication entre les services, vers les personnels, les élèves. ▶ A destination des parents : réunions de rentrée, orientation, évaluation. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Organisation des réunions de rentrée. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Mesure empirique du rayonnement du collège. ▶ Nombre et évolutions de connexions sur les pages. ▶ Nombre d'articles publiés.