

## PARCOURS DE DECOUVERTE DES METIERS ET DES FORMATION / par objectif

### OBJECTIF N°1 : permettre à chaque élève d'identifier le lien entre son travail scolaire et l'itinéraire de formation construit

	Niveau	Actions	Que fait l'élève ?	Intervenants	Calendrier
<b>Objectif 1.1 :</b> <i>Connaitre les formations dispensées au collège puis au lycée</i>	6 <sup>ème</sup>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Compréhension des matières : présentation de l'emploi du temps</li> <li>❖ Découverte de l'environnement de travail : lieux et personnels</li> <li>❖ Information sur les études au collège / cursus en 4ans</li> <li>❖ Découverte de l'option latin</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Complète le carnet de correspondance.</li> <li>➤ Complète le plan de l'établissement</li> <li>➤ Interviewe les personnels</li> <li>➤ S'informe et prend des notes</li> <li>➤ Travaille en CDA latin</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Professeur principal</li> <li>▶ Professeur d'histoire géographie &amp; S.V.T.</li> <li>▶ L'équipe pédagogique</li> <li>▶ La C.O.P.</li> <li>▶ Professeur de lettres classiques</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Préréntée</li> <li>✚ Heure de vie de classe</li> <li>✚ Cours d'Histoire Géographie &amp; S.V.T.</li> <li>✚ Réunion de rentrée avec les familles</li> <li>✚ Heure de vie classe premier trimestre</li> <li>✚ 9h pendant l'année</li> </ul>
	5 <sup>ème</sup>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Découverte des LV2</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Découvre les deux LV2 proposées au collège : se familiarise &amp; dialogue</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Une heure de LV2 par les professeurs ?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Troisième trimestre avant la fiche navette</li> </ul>
	4 <sup>ème</sup>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Présentation de l'O .D. P.</li> <li>❖ Présentation des 3<sup>e</sup> DP6 h</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Utilise pour s'informer le diaporama réalisé par les 3<sup>èmes</sup></li> <li>➤ S'informe et échange</li> <li>➤ Entretien individuel</li> <li>➤ Mini stage en LP</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Présentation par les 3<sup>e</sup> de l'ODP</li> <li>▶ Présentation par les professeurs principaux</li> <li>▶ La C.O.P.</li> <li>▶ Professeurs de LP</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Troisième trimestre avant la fiche navette</li> <li>✚ Heure de vie de classe</li> <li>✚ A partir du 2<sup>ème</sup> trimestre</li> </ul>
<b>Objectif 1.1 :</b> <i>Connaitre les formations dispensées au collège puis au lycée</i>	3 <sup>ème</sup>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Présentation des enseignements des différentes 2des</li> <li>❖ Information sur les enseignements optionnels en classe de seconde</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Echange &amp; s'informe</li> <li>➤ Réalise un diaporama (3e ODP)</li> <li>➤ Echange avec des aînés</li> <li>➤ Participe activement au forum des LP</li> <li>➤ Participe aux portes ouvertes</li> <li>➤ Prendre rendez-vous, s'informe</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Professeur principal, documentaliste et COP</li> <li>▶ Anciens élèves</li> <li>▶ Proviseurs</li> <li>▶ La COP</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Heure de vie de classe</li> <li>✚ Janvier</li> <li>✚ Février Mars</li> <li>✚ Tout au long de l'année</li> </ul>

			auprès de personnes compétentes		
	<b>Niveau</b>	<b>Actions</b>	<b>Que fait l'élève ?</b>	<b>Intervenants</b>	<b>Calendrier</b>
<b>Objectif 1.2 :</b> <i>Prendre connaissances et utiliser les résultats scolaires</i>	6 <sup>ème</sup>	❖ Lecture du bulletin : notes et appréciations	➤ Met en couleur des moyennes et des appréciations sur le bulletin	▶ Professeur principal	🚦 Heure de vie de classe, en période de conseils de classe
	5 <sup>ème</sup>	❖ Exploitation des bulletins	➤ Identifie ses points forts et ses points faibles		
	4 <sup>ème</sup>	❖ Participation au conseil de classe	➤ Echange et suit les conseils		
	3 <sup>ème</sup>	❖ Lecture de bulletin trimestriel	➤ S'informe		
		❖ Lecture de bulletin d'élèves de 2 <sup>nde</sup>			
		❖ Connaissances des taux de non passage 2 <sup>nde</sup> / 1 <sup>ère</sup>			

<b>Objectif 1.3 :</b> <i>Connaitre les formations permettant d'accéder à un métier donné</i>	<b>Niveau</b>	<b>Actions</b>	<b>Que fait l'élève ?</b>	<b>Intervenants</b>	<b>Calendrier</b>
	6 <sup>e</sup>	❖ « Le métier de rêve »	➤ Rédige et illustre une fiche « mon métier de rêve »	▶ Professeur principal, de Français et d'Arts Plastiques ▶ COP et documentaliste	🚦 Durant l'année en ATP
		❖ Présentation des ressources du CDI	➤ Apprend à utiliser le kiosque ONISEP		
	5 <sup>e</sup>	❖ Un métier de l'entourage	➤ Utilise les ressources ONISEP ➤ Interviewe une personne ➤ Compare la réalité à la théorie ➤ Présente le résultat de la recherche sous forme d'exposé	▶ Professeur principal ▶ La documentaliste	🚦 Exposé au 2 <sup>e</sup> trimestre
	4 <sup>e</sup>	❖ Participation au forum des métiers ❖ Découverte des formations dans les lycées professionnels. ❖ Mise en place de P.I. avec stage en entreprise ❖ Mise en place une alternance collège /LP	➤ Participe activement au forum des métiers pour s'informer ➤ Faire un stage et rédiger un rapport de stage	▶ Professeur principal ▶ Equipe de la classe et de direction	🚦 Janvier 🚦 Selon planning proposé par les lycées 🚦 Selon les besoins
3 <sup>e</sup>	❖ Sensibilisation à l'orientation	➤ S'informe lors de l'intervention de	▶ La COP	🚦 Premier trimestre	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Stage en entreprise</li> <li>❖ Participation au forum des métiers</li> <li>❖ Découverte des formations dans les lycées</li> <li>❖ Participation aux portes ouvertes</li> <li>❖ Rendez vous individuel avec la COP</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ la COP</li> <li>➤ Fait un stage et rédige un rapport de stage</li> <li>➤ Participe activement aux différents temps d'information organisés</li> <li>➤ pour s'informer est responsable de son orientation.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Professeur principal</li> <li>▶ Le professeur tuteur</li> <li>▶ Les professionnels</li> <li>▶ Les Proviseurs des lycées</li> <li>▶ Les parents</li> <li>▶ La COP</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>📅 Décembre</li> <li>📅 Janvier</li> <li>📅 Selon planning proposé par les lycées</li> <li>📅 Selon les besoins</li> </ul>
--	---	---	--	---

**OBJECTIF N°2 : ouvrir l'horizon personnel de l'élève au-delà des seules représentations des métiers et des formations qu'il rencontre dans son entourage.**

	Niveau	Actions	Que fait l'élève ?	Intervenants	Calendrier
<b>Objectif 2.1 :</b> <i>Connaitre des métiers</i>	6 <sup>e</sup>	❖ « Le métier de rêve »	➤ Rédige et illustre une fiche « mon métier de rêve »	▶ Professeur principal, de Français et d'Art plastique	📅 Durant l'année en ATP
	5 <sup>e</sup>	❖ Les métiers du collège ❖ Un métier de l'entourage	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Utilise les ressources ONISEP</li> <li>➤ Interviewe une personne</li> <li>➤ Compare la réalité à la théorie</li> <li>➤ Présente le résultat de la recherche sous forme d'exposé</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Professeur principal</li> <li>▶ La documentaliste</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>📅 Durant l'année en ATP</li> <li>📅 Exposé au 2<sup>e</sup> trimestre</li> </ul>
	4 <sup>e</sup>	❖ Participation au forum des métiers	➤ Participe activement aux différents temps d'information organisés pour s'informer	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Professeur principal</li> <li>▶ Les professionnels</li> </ul>	📅 Janvier
	3 <sup>e</sup>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Stage de découverte en entreprise</li> <li>❖ Participation au forum des métiers</li> <li>❖ Participation à des salons type Formathèque</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Fait un stage, rédiger un rapport de stage et fait une présentation orale.</li> <li>➤ Participe activement aux différents temps d'information organisés pour s'informer.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Professeur principal</li> <li>▶ Professeur tuteur</li> <li>▶ Les professionnels</li> <li>▶ Les parents</li> <li>▶ Professeurs</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>📅 Décembre</li> <li>📅 Janvier</li> <li>📅 Selon planning proposé par les lycées</li> </ul>
<b>Objectif 2.2 :</b> <i>Améliorer la mixité et l'égalité des formations</i>	6 <sup>ème</sup>	❖ Travail sur le droit à l'éducation	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ S'informe</li> <li>➤ Développe son esprit critique</li> </ul>	▶ Professeurs d'Histoire Géographie	📅 Cours d'instruction civique
	5 <sup>ème</sup> et 4 <sup>ème</sup>	❖ Recherches sur les femmes célèbres	➤ S'informe & présente	▶ Professeurs d'Histoire et de Sciences	📅 Cours de sciences et d'histoire géo
	3 <sup>ème</sup> ODP	❖ Travail sur les représentations métiers masculins / féminins	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ S'informe</li> <li>➤ Développe son esprit critique</li> <li>➤ Envisage des métiers au-delà des représentations habituelles</li> </ul>	▶ Professeurs ODP	📅 Cours d'ODP

**OBJECTIF N°3 : développer une attitude active pour préparer ses choix**

	Niveau	Actions	Que fait l'élève ?	Intervenants	Calendrier
<b>Objectif 3.1 :</b> <i>Garder trace des démarches</i>	6 <sup>ème</sup>	❖ Mise en œuvre du classeur	➤ Conserve les travaux réalisés et les informations collectées durant les 4 années ➤ Conserve une trace de la réflexion menée chaque année	▶ Professeur principal de chaque année	📅 Tout au long de l'année
	5 <sup>ème</sup>				
	4 <sup>ème</sup>				
<b>Objectif 3.2 :</b> <i>acquérir de l'autonomie</i>	3 <sup>ème</sup>	❖ Connaissance des interlocuteurs et leur rôle	➤ Rencontre les différents interlocuteurs participant à son PDMF	▶ Professeur principal ▶ L'équipe de direction ▶ La COP	

## PARCOURS DE DECOUVERTE DES METIERS ET DES FORMATION :

### Niveau 6<sup>e</sup>

	Actions	Que fait l'élève ?	Intervenants	Calendrier
<p><b><u>Objectif 1.1 :</u></b>  <i>Connaitre les formations dispensées au collège puis au lycée</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Compréhension des matières : présentation de l'emploi du temps</li> <li>❖ Découverte de l'environnement de travail : lieux et personnels</li> <li>❖ Information sur les études au collège / cursus en 4ans</li> <li>❖ Découverte de l'option latin</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Complète le carnet de correspondance.</li> <li>➤ Complète le plan de l'établissement</li> <li>➤ Interviewe les personnels</li> <li>➤ S'informe et prend des notes</li> <li>➤ Travaille en CDA latin</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Professeur principal</li> <li>▶ Professeur d'histoire géographie &amp; S.V.T.</li> <li>▶ L'équipe pédagogique</li> <li>▶ La C.O.P.</li> <li>▶ Professeur de lettres classiques</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>🚦 Prérentrée</li> <li>🚦 Heure de vie de classe</li> <li>🚦 Cours d'Histoire Géographie &amp; S.V.T.</li> <li>🚦 Réunion de rentrée avec les familles</li> <li>🚦 Heure de vie classe premier trimestre</li> <li>🚦 9h pendant l'année</li> </ul>
<p><b><u>Objectif 1.2 :</u></b>  <i>Prendre connaissances et utiliser les résultats scolaires</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Lecture du bulletin : notes et appréciations</li> <li>❖ Exploitation des bulletins</li> <li>❖ Participation au conseil de classe</li> <li>❖ Lecture de bulletin</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Met en couleur des moyennes et des appréciations sur le bulletin</li> <li>➤ Identifie ses points forts et ses points faibles</li> <li>➤ Suit les conseils</li> <li>➤ S'informe</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Professeur principal</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>🚦 Heure de vie de classe, en période de conseils de classe</li> </ul>
<p><b><u>Objectif 1.3 :</u></b>  <i>Connaitre les formations permettant d'accéder à un métier donné</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ « Le métier de rêve »</li> <li>❖ Présentation des ressources du CDI</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Rédige et illustre une fiche « mon métier de rêve »</li> <li>➤ Apprend à utiliser le kiosque ONISEP</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Professeur principal, de Français et d'Arts Plastiques</li> <li>▶ COP et documentaliste</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>🚦 Durant l'année en ATP</li> </ul>

	<b>Actions</b>	<b>Que fait l'élève ?</b>	<b>Intervenants</b>	<b>Calendrier</b>
<b>Objectif 2.1 :</b> <i>Connaitre des métiers</i>	❖ Le métier de rêve	➤ Rédige et illustre une fiche « mon métier de rêve »	▶ Professeur principal, de Français et d'Arts plastiques	📅 Durant l'année en ATP
<b>Objectif 2.2 :</b> <i>Améliorer la mixité et l'égalité des formations</i>	❖ Travail sur le droit à l'éducation	➤ S'informe ➤ Développe son esprit critique	▶ Professeurs d'Histoire Géographie	📅 Cours d'instruction civique

	<b>Actions</b>	<b>Que fait l'élève ?</b>	<b>Intervenants</b>	<b>Calendrier</b>
<b>Objectif 3.1 :</b> <i>Garder trace des démarches</i>	❖ Le classeur	➤ Conserve les travaux réalisés et les informations collectées durant les 4 années ➤ Conserve une trace de la réflexion menée chaque année	▶ Professeur principal de chaque année	📅 Tout au long de l'année
<b>Objectif 3.2 :</b> <i>acquérir de l'autonomie</i>	❖ Connaissance des interlocuteurs et leur rôle	➤ Rencontre les différents interlocuteurs participant à son PDMF	▶ Professeur principal ▶ L'équipe de direction ▶ La COP	

## PARCOURS DE DECOUVERTE DES METIERS ET DES FORMATION :

### Niveau 5<sup>e</sup>

	Actions	Que fait l'élève ?	Intervenants	Calendrier
<p><b><u>Objectif 1.1 :</u></b>  <i>Connaitre les formations dispensées au collège puis au lycée</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Découverte des LV2</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Découvre les deux LV2 proposées au collège : se familiarise &amp; dialogue</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Une heure de LV2 par les professeurs ?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>📅 Troisième trimestre avant la fiche navette</li> </ul>
<p><b><u>Objectif 1.2 :</u></b>  <i>Prendre connaissances et utiliser les résultats scolaires</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Lecture du bulletin : notes et appréciations</li> <li>❖ Exploitation des bulletins</li> <li>❖ Participation au conseil de classe</li> <li>❖ Lecture de bulletin</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Met en couleur des moyennes et des appréciations sur le bulletin</li> <li>➤ Identifie ses points forts et ses points faibles</li> <li>➤ Suit les conseils</li> <li>➤ S'informe</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Professeur principal</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>📅 Heure de vie de classe, en période de conseils de classe</li> </ul>
<p><b><u>Objectif 1.3 :</u></b>  <i>Connaitre les formations permettant d'accéder à un métier donné</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Un métier de l'entourage</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Utilise les ressources ONISEP</li> <li>➤ Interviewe une personne</li> <li>➤ Compare la réalité à la théorie</li> <li>➤ Présente le résultat de la recherche sous forme d'exposé</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Professeur principal</li> <li>▶ La documentaliste</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>📅 Exposé au 2<sup>e</sup> trimestre</li> </ul>

	<b>Actions</b>	<b>Que fait l'élève ?</b>	<b>Intervenants</b>	<b>Calendrier</b>
<b>Objectif 2.1 :</b> <i>Connaitre des métiers</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Les métiers du collège</li> <li>❖ Un métier de l'entourage</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Utilise les ressources ONISEP</li> <li>➤ Interviewe une personne</li> <li>➤ Compare la réalité à la théorie</li> <li>➤ Présente le résultat de la recherche sous forme d'exposé</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Professeur principal</li> <li>▶ La documentaliste</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Durant l'année en ATP</li> <li>✚ Exposé au 2<sup>e</sup> trimestre</li> </ul>
<b>Objectif 2.2 :</b> <i>Améliorer la mixité et l'égalité des formations</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Recherches sur les femmes célèbres</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ S'informe</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Professeurs d'Histoire et de Sciences</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Cours de sciences et d'histoire géo</li> </ul>

	<b>Actions</b>	<b>Que fait l'élève ?</b>	<b>Intervenants</b>	<b>Calendrier</b>
<b>Objectif 3.1 :</b> <i>Garder trace des démarches</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Mise en œuvre du classeur</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Conserve les travaux réalisés et les informations collectées durant les 4 années</li> <li>➤ Conserve une trace de la réflexion menée chaque année</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Professeur principal de chaque année</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Tout au long de l'année</li> </ul>
<b>Objectif 3.2 :</b> <i>acquérir de l'autonomie</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Connaissance des interlocuteurs et leur rôle</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Rencontre les différents interlocuteurs participant à son PDMF</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Professeur principal</li> <li>▶ L'équipe de direction</li> <li>▶ La COP</li> </ul>	



## PARCOURS DE DECOUVERTE DES METIERS ET DES FORMATION :

### Niveau 4<sup>e</sup>

	Actions	Que fait l'élève ?	Intervenants	Calendrier
<p><b><u>Objectif 1.1 :</u></b>  <i>Connaitre les formations dispensées au collège puis au lycée</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Présentation de l'ODP</li> <li>❖ Présentation des 3<sup>e</sup> DP6 h</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Utilise pour s'informer le diaporama réalisé par les 3<sup>èmes</sup></li> <li>➤ S'informe &amp; échange</li> <li>➤ Participe à un entretien individuel</li> <li>➤ Fait un Mini stage en LP</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Présentation par les 3<sup>e</sup> de l'ODP</li> <li>▶ Présentation par les professeurs principaux</li> <li>▶ La C.O.P.</li> <li>▶ Professeurs de LP</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>📅 Troisième trimestre avant la fiche navette</li> <li>📅 Heure de vie de classe</li> <li>📅 A partir du 2<sup>ème</sup> trimestre</li> </ul>
<p><b><u>Objectif 1.2 :</u></b>  <i>Prendre connaissances et utiliser les résultats scolaires</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Lecture du bulletin : notes et appréciations</li> <li>❖ Exploitation des bulletins</li> <li>❖ Participation au conseil de classe</li> <li>❖ Lecture de bulletin</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Met en couleur des moyennes et des appréciations sur le bulletin</li> <li>➤ Identifie ses points forts et ses points faibles</li> <li>➤ Suit les conseils</li> <li>➤ S'informe</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Professeur principal</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>📅 Heure de vie de classe, en période de conseils de classe</li> </ul>
<p><b><u>Objectif 1.3 :</u></b>  <i>Connaitre les formations permettant d'accéder à un métier donné</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Participation au forum des métiers</li> <li>❖ Découverte des formations dans les lycées professionnels.</li> <li>❖ Mise en place de P.I. avec stage en entreprise</li> <li>❖ Mise en place une alternance collège /LP</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Participe activement au forum des métiers pour s'informer</li> <li>➤ Faire un stage et rédiger un rapport de stage</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Professeur principal</li> <li>▶ Equipe de la classe et de direction</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>📅 Janvier</li> <li>📅 Selon planning proposé par les lycées</li> <li>📅 Selon les besoins</li> </ul>

	<b>Actions</b>	<b>Que fait l'élève ?</b>	<b>Intervenants</b>	<b>Calendrier</b>
<b>Objectif 2.1 :</b> <i>Connaitre des métiers</i>	❖ Participation au forum des métiers	➤ Participe activement aux différents temps d'information organisés pour s'informer	▶ Professeur principal ▶ Les professionnels	📅 Janvier
<b>Objectif 2.2 :</b> <i>Améliorer la mixité et l'égalité des formations</i>	❖ Recherches sur les femmes célèbres	➤ S'informe	▶ Professeurs d'Histoire et de Sciences	📅 Cours de sciences et d'histoire géo

	<b>Actions</b>	<b>Que fait l'élève ?</b>	<b>Intervenants</b>	<b>Calendrier</b>
<b>Objectif 3.1 :</b> <i>Garder trace des démarches</i>	❖ Mise en œuvre du classeur	➤ Conserve les travaux réalisés et les informations collectées durant les 4 années ➤ Conserve une trace de la réflexion menée chaque année	▶ Professeur principal de chaque année	📅 Tout au long de l'année
<b>Objectif 3.2 :</b> <i>acquérir de l'autonomie</i>	❖ Connaissance des interlocuteurs et leur rôle	➤ Rencontre les différents interlocuteurs participant à son PDMF	▶ Professeur principal ▶ L'équipe de direction ▶ La COP	

## PARCOURS DE DECOUVERTE DES METIERS ET DES FORMATION :

### Niveau 3<sup>e</sup>

	Actions	Que fait l'élève ?	Intervenants	Calendrier
<p><b>Objectif 1.1 :</b> <i>Connaitre les formations dispensées au collège puis au lycée</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Présentation des enseignements des différentes 2des</li> <li>❖ Information sur les enseignements d'exploration en classe de seconde</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Echange &amp; s'informe</li> <li>➤ Réalise un diaporama (3e ODP)</li> <li>➤ Echange avec des aînés</li> <li>➤ Participe activement au forum des LP</li> <li>➤ Participe aux portes ouvertes</li> <li>➤ Prendre rendez-vous, s'informe auprès de personnes compétentes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Professeur principal, documentaliste et COP</li> <li>▶ Anciens élèves</li> <li>▶ Proviseurs</li>   <li>▶ La COP</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>🚦 Heure de vie de classe</li> <li>🚦 Janvier</li> <li>🚦 Février Mars</li>   <li>🚦 Tout au long de l'année</li> </ul>
<p><b>Objectif 1.2 :</b> <i>Prendre connaissances et utiliser les résultats scolaires</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Lecture du bulletin : notes et appréciations</li> <li>❖ Exploitation des bulletins</li> <li>❖ Participation au conseil de classe</li> <li>❖ Lecture de bulletin de 2de</li> <li>❖ Connaissances des taux de non passage 2de/ 1<sup>e</sup></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Met en couleur des moyennes et des appréciations sur le bulletin</li> <li>➤ Identifie points forts et points faibles</li> <li>➤ Suit les conseils</li> <li>➤ S'informe</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Professeur principal</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>🚦 Heure de vie de classe, en période de conseils de classe</li> </ul>
<p><b>Objectif 1.3 :</b> <i>Connaitre les formations permettant d'accéder à un métier donné</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Sensibilisation à l'orientation</li> <li>❖ Stage en entreprise</li> <li>❖ Participation au forum des métiers</li> <li>❖ Découverte des formations dans les lycées</li> <li>❖ Participation aux portes ouvertes</li> <li>❖ Rendez vous individuel avec la COP</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ S'informe lors de l'intervention de la COP</li> <li>➤ Fait un stage, rédige un rapport et présente le stage</li>   <li>➤ Participe activement aux différents temps d'information organisés pour s'informer</li>   <li>➤ Est responsable de son orientation</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ La COP</li>   <li>▶ Professeur principal</li> <li>▶ Le professeur tuteur</li> <li>▶ Les professionnels</li>   <li>▶ Les Proviseurs des lycées</li> <li>▶ Les parents</li>   <li>▶ La COP</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>🚦 Premier trimestre</li> <li>🚦 Décembre</li> <li>🚦 Janvier</li> <li>🚦 Selon planning proposé par les lycées</li> <li>🚦 Selon les besoins</li> </ul>

	<b>Actions</b>	<b>Que fait l'élève ?</b>	<b>Intervenants</b>	<b>Calendrier</b>
<b>Objectif 2.1 :</b> <i>Connaitre des métiers</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Stage de découverte en entreprise</li> <li>❖ Participation au forum des métiers</li> <li>❖ Participation à des salons type Formathèque</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Fait un stage, rédige un rapport et présente le stage</li> <li>➤ Participer activement aux différents temps d'information organisés pour s'informer</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Professeur principal</li> <li>▶ Professeur tuteur</li> <li>▶ Les professionnels</li> <li>▶ Les parents</li> <li>▶ Professeurs</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>📅 Décembre</li> <li>📅 Janvier</li> <li>📅 Selon planning proposé par les lycées</li> </ul>
<b>Objectif 2.2 :</b> <i>Améliorer la mixité et l'égalité des formations</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Travail sur les représentations métiers masculins / féminins</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ S'informe</li> <li>➤ Développe son esprit critique</li> <li>➤ Envisage des métiers au-delà des représentations habituelles</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Professeurs ODP</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>📅 Cours d'ODP</li> </ul>

	<b>Actions</b>	<b>Que fait l'élève ?</b>	<b>Intervenants</b>	<b>Calendrier</b>
<b>Objectif 3.1 :</b> <i>Garder trace des démarches</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Mise en œuvre du classeur</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Conserve les travaux réalisés et les informations collectées durant les 4 années</li> <li>➤ Conserve une trace de la réflexion menée chaque année</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Professeur principal de chaque année</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>📅 Tout au long de l'année</li> </ul>
<b>Objectif 3.2 :</b> <i>acquérir de l'autonomie</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Connaissance des interlocuteurs et leur rôle</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Rencontre les différents interlocuteurs participant à son PDMF</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Professeur principal</li> <li>▶ L'équipe de direction</li> <li>▶ La COP</li> </ul>	